**PASO 6. PREPARAMOS UN PLAN DE ACCIÓN PARA ADAPTARNOS COMO COMUNIDAD**

**Actividad 6.1. Desarrollamos un plan de acción para la adaptación de nuestra comunidad**

| **Ficha 6-1. para organizar los diferentes grupos de interés que deben ser involucrados en el Plan de Acción para la adaptación de nuestra comunidad** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrucciones:** La siguiente ficha les servirá de guía para recoger y organizar la información asociada con los grupos de interés que están participando del proceso o que podrían ser parte de la planificación para la adaptación de la comunidad al cambio climático.  En la medida que vaya respondiendo a las preguntas anteriores, puede ir escribiendo los nombres de las personas u organizaciones en la siguiente tabla bajo cada sector identificado, puede añadir todos los que sean necesarios. La tabla le permitirá identificar, además, el método de comunicación y de participación preferido para los distintos grupos o entidades de su comunidad. Por ejemplo, pudiera haber personas que prefieran recibir e intercambiar información por email, otras participar en reuniones y para otras sería necesario ir a sus hogares. | | | | |
| **Nombre del individuo, organización, grupo o entidad** | **Rol potencial en el plan de acción y la adaptación** *(ej. apoyo técnico, donante, persona o entidad a ser impactada, etc.)* | **¿Cómo podríamos contactarle?**  *(ej. email, teléfono, dirección, etc.)* | **Método preferido de comunicación**  *(radio, emails, periódico regional, visitar su casa, etc.)* | **Comentario adicional** |
| **Municipio** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Gobierno central** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Gobierno federal** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Organización sin fines de lucro** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Negocio o comercio** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Academia-universidades** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Iglesias** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Medios de comunicación (periódicos, radio, redes sociales)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Escuelas** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Residentes de la comunidad que no pertenecen a algún grupo** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Otros colaboradores de la comunidad que no pertenecen a algún grupo** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ficha 6-2. Para organizar los riesgos y efectos del cambio climático que afectan actual o potencialmente a nuestra comunidad** | |
| **Instrucciones:** Vuelva a examinar la información de los pasos número dos y cuatro de esta Guía (Conocemos los peligros naturales y efectos del cambio climático que podrían afectar a nuestra comunidad e Identificamos y organizamos los recursos disponibles en nuestra comunidad). Esta información le servirá para completar este ejercicio, mediante el cual buscamos documentar los peligros naturales y efectos del cambio climático que afectan actualmente o que podrían afectar a la comunidad.  En este momento usted y los miembros de la comunidad deben contar con más información, ya que han llevado a cabo diversas reuniones y documentado los activos y personas con necesidades en su comunidad, entre otra información útil para este ejercicio. Le recomendamos que complete esta ficha utilizando oraciones sencillas y cortas. | |
| **1. Riesgos y efectos climáticos que afectan a nuestra comunidad** | **Escriba aquí lo que han observado, documentado o discutido para su comunidad** |
|  |
|  |
|  |
| **2. Describa las poblaciones o estructuras que están siendo afectadas o que podrían ser impactadas por los riesgos o efectos climáticos** | **Escriba aquí lo que han observado, documentado o discutido para su comunidad** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha 6-3. para ayudar a desarrollar las metas para el plan de acción para la adaptación de la comunidad** | | |
| **Instrucciones:** Una meta es el fin o el propósito por el cual se trabaja. Pregúntense lo que quieren lograr para la comunidad y si lo que se quiere lograr es cónsono con los valores de la comunidad. Los valores de la comunidad son los principios que no son negociables para la convivencia y el desarrollo de la comunidad. Estos pueden ser: el respeto, la equidad, la justicia, la participación, la tolerancia, entre otros. Recuerde, las metas que se desarrollen no pueden ir en contra de los valores de su comunidad. Ahora, escriban las suyas.  Luego discutan si entienden que las mismas están de acuerdo con los valores de su comunidad y si permiten alcanzar la adaptación al cambio climático. Si contestaron **NO** a alguna de las preguntas, es necesario que revisen la meta y hagan los cambios necesarios para poder cumplir con ambos criterios. | | |
| **Escriban los valores de su comunidad** |  | |
| **Meta**  *(Escriba las metas, ¿qué quieren lograr como comunidad?)* | **Criterios que le ayudarán a definir las metas del plan de acción** | |
| **¿Esta meta está de acuerdo con los valores de mi comunidad?** *(Escriba sí o no)* | **¿Esta meta permite alcanzar la adaptación del cambio climático?**  *(Escriba sí o no)* |
| Meta 1 |  |  |
| Meta 2 |  |  |
| Meta 3 |  |  |
| Meta 4 |  |  |
| Meta 5 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ficha 6-4. Tabla para organizar las necesidades y acciones de adaptación identificadas por la comunidad** | | |
| **Instrucciones:** La información de la Ficha 6-2 les servirá para identificar las acciones de adaptación que serían adecuadas para atender las necesidades identificadas en su comunidad. Es recomendable que documenten y discutan con la comunidad todas las posibles acciones identificadas. Una vez documentadas, es más fácil evaluar cuál o cuáles deben ser consideradas para ser implementadas a base de criterios adicionales que presentamos a continuación. | | |
| **Situación identificada** | **Necesidades identificadas** | **Acciones posibles** |
| *Escriba aquí lo que han observado, documentado o discutido para su comunidad* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| **Ficha 6-5. para dar prioridad a las acciones de adaptación identificadas por la comunidad** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrucciones:** Utilice la siguiente tabla para dar prioridad a las acciones de adaptación que han sido identificadas por la comunidad. Para llevar a cabo el ejercicio de priorización siga los siguientes pasos:  Paso 1. En la siguiente tabla coloque un número que va desde cero a tres para identificar cuán fácil o difícil se le hace a la comunidad conseguir los recursos para el desarrollo de las acciones de adaptación identificadas. Asignen un tres (3) si se le hace Muy fácil conseguir el recurso indicado; un dos (2) si se le hace Bastante fácil; un uno (1) si se le hace un Poco fácil y cero (0) si es Difícil o No sabe.  Paso 2. Luego, para cada acción sume la puntuación y escriba el resultado en la columna que dice total.  Paso 3. Asigne prioridad a base del total. Es decir, los que tienen el valor más alto tendrían mayor prioridad que los que obtuvieron un total más bajo.  Recuerde que en algunos casos sería necesario buscar más información para tomar una decisión. Este ejercicio permite asignar prioridad con la información y el conocimiento que tienen los participantes al momento de llevar a cabo el ejercicio. En la medida que se vaya desarrollando el plan y trabajando su implementación se van clarificando dudas, modificando, fortaleciendo o descartando ideas. Lo importante es que puedan ir documentando y organizando las ideas que tienen para la adaptación de su comunidad al cambio climático. | | | | | | | | |
|  | **Paso 1** | | | | | **Paso 2** | **Paso 3** |  |
| **Acciones identificadas por la comunidad** | **¿Cuán fácil o no se les hará como comunidad conseguir…?**   1. Difícil o no sabe 1-Un poco fácil 2-Bastante fácil 3-Muy fácil | | | | | **Total** | **Asigne prioridad a base del total** | **Comentario adicional si indicó no sabe** |
| **Dinero** | **Gente** | **Autorizaciones/ permisos** | **Apoyo de la comunidad** | **Apoyo externo *(gubernamental, de organizaciones sin fines de lucro, negocios, entre otros)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha 6-6. Tabla para organizar los recursos necesarios para el desarrollo de las acciones de adaptación identificadas por la comunidad** | | | | | |
| **Instrucciones:** Utilice la siguiente tabla para organizar los recursos que serían necesarios para poder implementar las acciones de adaptación identificadas por su comunidad. Estos recursos probablemente han sido mencionados en otros ejercicios y durante la discusión de este ejercicio probablemente se irán identificando otras. Escríbalas todas en esta tabla. Esto les ayudará a ir refinando las acciones y los recursos con los que cuenta o los que necesita acceder para su implementación. | | | | | |
| **Acciones prioritarias identificadas por la comunidad** | **Recursos económicos**  ***(¿De dónde va a salir el dinero?)*** | **Recursos humanos**  ***(¿Quién lo va a hacer?)*** | **Leyes, reglamentos o permisos** | **Apoyo de la comunidad** | **Apoyo externo**  ***(gubernamental, de organizaciones sin fines de lucro, negocios, entre otros)*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ficha 6-7. Modelo para el plan de acción para la comunidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Instrucciones:** Utilice la siguiente tabla para organizar la información que han generado en los ejercicios anteriores en un solo documento, el cual será su plan de acción. Es recomendable que escriba la información en oraciones sencillas. Puede ser a manera de *bullets* o enumeradas para que la información sea fácil de entender para todos los/as participantes. | |
| **Metodología: ¿Cómo se hizo el plan?** |  |
| **Descripción de los peligros naturales y efectos climáticos que impactan a la comunidad** |  |
| **Poblaciones o estructuras que están siendo afectadas o podrían ser impactadas por los peligros naturales o efectos climáticos** |  |
| **Metas del plan** |  |
| **Acciones seleccionadas** |  |
| **¿Cómo se van a implementar las acciones?** |  |