**PASO 6. PREPARAMOS UN PLAN DE ACCIÓN PARA ADAPTARNOS COMO COMUNIDAD**

| **Ficha 6-1. para organizar los diferentes grupos de interés que deben ser involucrados en el Plan de Acción para la adaptación de nuestra comunidad** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instrucciones:** La siguiente ficha les servirá de guía para recoger y organizar la información asociada con los grupos de interés que están participando del proceso o que podrían ser parte de la planificación para la adaptación de la comunidad al cambio climático.  En la medida que vaya respondiendo a las preguntas anteriores, puede ir escribiendo los nombres de las personas u organizaciones en la siguiente tabla bajo cada sector identificado, puede añadir todos los que sean necesarios. La tabla le permitirá identificar, además, el método de comunicación y de participación preferido para los distintos grupos o entidades de su comunidad. Por ejemplo, pudiera haber personas que prefieran recibir e intercambiar información por email, otras participar en reuniones y para otras sería necesario ir a sus hogares. | | | | |
| **Nombre del individuo, organización, grupo o entidad** | **Rol potencial en el plan de acción y la adaptación** *(ej. apoyo técnico, donante, persona o entidad a ser impactada, etc.)* | **¿Cómo podríamos contactarle?**  *(ej. email, teléfono, dirección, etc.)* | **Método preferido de comunicación**  *(radio, emails, periódico regional, visitar su casa, etc.)* | **Comentario adicional** |
| **Municipio** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Gobierno central** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Gobierno federal** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Organización sin fines de lucro** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Negocio o comercio** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Academia-universidades** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Iglesias** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Medios de comunicación (periódicos, radio, redes sociales)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Escuelas** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Residentes de la comunidad que no pertenecen a algún grupo** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Otros colaboradores de la comunidad que no pertenecen a algún grupo** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |