**paso 4. conocemos las poblaciones vulnerables en nuestra comunidad**

| **FICHA 4-3. PARA IDENTIFICAR EL LUGAR APROXIMADO DE SU COMUNIDAD DONDE SE UBICAN O CONCENTRAN LAS POBLACIONES VULNERABLES IDENTIFICADAS** | | |
| --- | --- | --- |
| **Instrucciones:** La siguiente ficha le ayudará a identificar las áreas dentro de su comunidad donde se encuentran las poblaciones vulnerables que podrían ser más afectadas por los efectos del cambio climático, según los resultados de la Ficha 4-2. Discuta con los participantes e identifiquen las áreas dentro de su comunidad donde se encuentran estas poblaciones vulnerables que podrían ser más afectadas por los efectos del cambio climático. De acuerdo con lo discutido anteriormente, anote el lugar aproximado de la comunidad donde se encuentran estas poblaciones vulnerables. | | |
| **Poblaciones vulnerables** | | **Lugar aproximado de su comunidad donde se encuentran o concentran estas poblaciones** |
| **Personas con condiciones especiales de salud…** | | |
| Condición de salud mental | |  |
| Personas con condiciones médicas que limitan su movilidad | |  |
| Personas encamadas | |  |
| Condiciones asociadas a limitaciones en la visión: ciego total, ciego parcial | |  |
| Personas sordas o con dificultad para escuchar | |  |
| Enfermedades respiratorias (ej. asma, pulmonía, bronquitis) | |  |
| Enfermedades cardiovasculares (ej. angina de pecho, alta presión, cardiomiopatías) | |  |
| Enfermedades renales | |  |
| Enfermedades de la piel | |  |
| Diabetes (tipo 1) | |  |
| Diabetes (tipo 2) | |  |
| Embarazadas | |  |
| Puede añadir otras condiciones asociadas a la salud: | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Personas con circunstancias socioeconómicas…** | | |
| Personas de edad avanzada viviendo solas |  | |
| Mujeres (solas) jefas de hogar con niños |  | |
| Hombres (solos) jefes de hogar con niños |  | |
| Personas sin hogar |  | |
| Desempleados (as) |  | |
| Personas que no entienden ni hablan español |  | |
| Puede añadir otros factores asociados a las condiciones socioeconómicas: |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |